



¡Por las mañanas  
montamos el número!

Propuesta de Actividad para  
Centros Educativos

# CONTENIDO



- ∞ Introducción
- ∞ La Actividad
- ∞ Condiciones Económicas



# INTRODUCCIÓN

Historia y Posicionamiento  
de la EPM Miguel de Guzmán

Por las Mañanas Montamos el Número (PMMN)

# Breve Historia



- ∞ Fundada en 2003 con apenas 25 alumnos.
- ∞ Progresión constante hasta alcanzar los 350 alumnos en el curso 2015-16.
- ∞ Primera sede en el año 2005, cedida por el Ayuntamiento de Torrelodones.
- ∞ Entran Compumáticas y Robótica en 2010.
- ∞ **Sede propia en el verano de 2012.**
- ∞ Incorporación de Magomáticas en 2012.
- ∞ Escuela de Pensamiento Musical en 2012.
- ∞ Lanzamiento de un programa de Actividades y Formación para Centros Educativos.

# Misión y Resultados



- ∞ *La Excelencia Formativa a Través de la Matemática.*
- ∞ *Detectar el Talento Matemático en los niños y jóvenes de cualquier edad, ayudarles a desarrollarlo y a ser felices con su vivencia, preparándoles para que dicho Talento revierta en beneficio de la Sociedad.*
- ∞ *Nuestros alumnos han conseguido numerosos premios en muy diversos concursos matemáticos, y sistemáticamente **mejoran sus calificaciones en todas las disciplinas.***

# Visión



- ∞ Queremos difundir la belleza de las Matemáticas, ayudando a que los alumnos pierdan el miedo a esta asignatura.
- ∞ Proponemos diversos tipos de actividades, para todas las edades, y adaptables a las necesidades del Proyecto Educativo del Centro.
- ∞ Disponemos de instalaciones adecuadas para desarrollar estas actividades.
- ∞ También queremos ayudar al Profesorado para perfeccionar su formación y ayudarles a satisfacer las demandas de unas generaciones con necesidades muy diversas.

# Valores de la Actividad Propuesta



- ∞ Actividad innovadora, de gran rigor matemático y con un enfoque ameno y lúdico, que ayuda extraordinariamente a vencer la resistencia de los niños hacia esta asignatura.
- ∞ Todos los profesores son expertos de gran prestigio en sus respectivos campos.
- ∞ Todo el desarrollo de la actividad es muy visual, participativo y asegura el seguimiento de los alumnos.
- ∞ La salida del propio centro educativo refuerza el carácter lúdico de la actividad y abre la receptividad de los alumnos.
- ∞ Más de 7.000 alumnos asistentes acreditan la calidad y valor educativo de la actividad.

# Otras Actividades



- ∞ La EPM desarrolla muchas otras actividades que pueden ser de interés de los Centros Educativos.
- ∞ Actividad GO-WORK.
- ∞ Robótica basada en LEGO MINDSTORMS.
- ∞ Clases Magistrales sobre algún tema en particular.
- ∞ Matemáticas Cotidianas.
  - Talleres sobre la aplicación de la Matemática a muchos aspectos de la vida: bancos, impuestos, sueldos, etc.
- ∞ Formación de Profesores.
  - Tanto a nivel didáctico como enfocado a las TIC's.
- ∞ Talleres de Innovación para ESO y Bachillerato.
  - Para fomentar su creatividad e iniciativa emprendedora.





# LA ACTIVIDAD

Descripción y Contenidos  
del Programa

Por las Mañanas Montamos el Número (PMMN)

# Programa



- ∞ Bienvenida a la Escuela de Pensamiento Matemático.
- ∞ Conferencia divulgativa.
- ∞ Gymkhana.
  
- ∞ Horario de 10:00 a 13:00.
  - Incluye un descanso hacia la mitad del mañana.
  
- ∞ Propuesta de la actividad:
  - Adaptado para EP, ESO y Bachillerato.



# Objetivos



- ∞ Contribuir a transformar el sentimiento general que existe de rechazo hacia las Matemáticas.
- ∞ Enseñarles a disfrutar pensando: hacer que descubran el disfrute de pensar y alcanzar la solución por sí mismos.
- ∞ Mostrar que las Matemáticas pueden asombrar o pueden ser deslumbrantes.
- ∞ Mostrar las Matemáticas como algo útil, cotidiano y tangible.
- ∞ Dejar que se sorprendan al descubrir que se están divirtiendo haciendo Matemáticas.

# METODOLOGÍA: Conferencia



- ∞ Impartida siempre por matemáticos expertos en divulgación.
- ∞ Variedad de tipos y de contenidos matemáticos sorprendentes:
  - Magomáticas.
  - Matemáticas y juegos de cartas.
  - Etc.
- ∞ Interactuación continua y no limitada a preguntas y respuestas al finalizar la conferencia.



# METODOLOGÍA: Gymkhana



- ∞ Realizada por equipos.
- ∞ Rompecabezas y actividades similares para expresar sus capacidades de observación y deducción.
- ∞ Al finalizar recibirán las soluciones con la explicación matemática, así como el camino deductivo por el que se alcanza la solución.
- ∞ Actividad no competitiva: no habrá ganadores ni perdedores y todos recibirán un premio.
- ∞ Actividades diseñadas para exterior (cuando el tiempo lo permita) o interior.

# Características Generales



- ∞ A lo largo de las actividades estarán acompañados por monitores apasionados de las Matemáticas, que transmiten y contagian su emoción por las Matemáticas que divulgan.
- ∞ Las actividades han sido diseñadas para desarrollar algunas de las Inteligencias Múltiples.
- ∞ Especialmente en la Gymkhana, se lleva una metodología de trabajo de aprendizaje cooperativo entre los alumnos.
- ∞ Las actividades propuestas abarcan distintos contenidos transversales.



# CONDICIONES ECONÓMICAS

Por las Mañanas Montamos el Número (PMMN)

# Condiciones Económicas



- ∞ Capacidad máxima de 60 alumnos.
  - Idealmente todos los alumnos serán del mismo curso.
  - No obstante, es posible impartir la actividad con alumnos de dos cursos consecutivos de la misma etapa educativa.
- ∞ Precio por alumno curso 2016-17:

• Enseñanza Primaria	10 €
• Enseñanza Secundaria	12 €
• Bachillerato	12 €

  - Suplemento de 2€ por alumno si se realiza en inglés.
  - Coste mínimo de 300€ para llevar a cabo la actividad.
- ∞ El pago se ha de hacer efectivo el día anterior a la ejecución de la actividad.







# Contacten con nosotros

ALFONSO OLALLA GUERRA

Director Adjunto

[A.OLALLA@escuelapensamientometamatico.es](mailto:A.OLALLA@escuelapensamientometamatico.es)

616 858 651

-  [www.escuelapensamientomatematico.es](http://www.escuelapensamientomatematico.es)
-  [www.facebook.com/EPM.MigueldeGuzman](https://www.facebook.com/EPM.MigueldeGuzman)
-  [@EPMtorrelodones](https://twitter.com/EPMtorrelodones)
-  [www.youtube.com/user/EPMMigueldeGuzman](https://www.youtube.com/user/EPMMigueldeGuzman)

